**План за провеждане на анкетата**

Уважаеми респонденти,

Настоящото проучване, в което ще вземете участие, е част от двугодишен проект, финансиран по програма „Еразъм+“ на Европейската комисия. Проектът с наименование: *„Мрежа за иновативно религиозно образование: да се учим от различието“ (IRENE)* е съвместен проект, изпълняван от Румъния, България, Италия, Гърция, Естония и Финландия.

Целта на настоящата анкета е да получим информация за това какви са работните и образователни методи, използвани от учители и професионалисти по религия и теология. Проучването се стреми да обхване следните четири основни теми:

* Бекграунд на учителите/преподавателите по религия;
* Целевите групи (студенти/ученици) на които се преподава религия и работната среда в която се преподава;
* Работа с различни религиозни общности с цел идентифициране на подходящи добри практики и използвани методи;
* Идентифициране на съществуващите нужди от обучение в областта на религиозното многообразие и увеличаване на дигиталната култура, чрез създаване на иновативни обучителни инструменти, с цел намаляване на различията по отношение на наученото, рефлектиращи както върху преподавателите, така и върху обучаемите.

Въз основа на резултатите от това проучване ще бъдат създадени обучителни материали, които ще бъдат интегрирани в програмите на предстоящите мобилности, планирани в рамките на проекта. Участие в тези мобилности ще вземат представители на различни религиозни общности и организации.

Ще Ви бъдем благодарни ако попълните тази анкета колкото се може по-детайлно. Оценяваме Вашето лично мнение и вярваме, че то ще бъде полезно за проучването. Следва да имате предвид, че нашият интердисциплинарен екип е отговорен за защитата на Вашите лични данни и за конфинденциалонстта на Вашите отговори.

Предварително Ви благодарим за оказаната подкрепа

Проект „IRENЕ“

**Насоки към интервюиращия**

**I Част – Контекст**

***Няколко кратки въпроса за Вас и за сферата Ви на заетост.***

|  |
| --- |
| **Инструкции към интервюиращия** В част I интервюиращият чете въпросите *(Без въпрос 0)* и записва отговора на респондента като разпространява въпросника или записва отговора  |

**Респондент № \_\_\_\_\_\_\_**

**0 Интервюиращият отбелязва пола на респондента.**

1. мъж

2. жена

**1. На колко години сте?**

-------------

**2. От колко години преподавате курсове, свързани с религията?**

-------------

**3. Каква степен на образование притежавате?**

**-**  средно образование

- бакалавър

- магистър

- доктор

**4. Отбележете придобитата от Вас специалност?** (Моля отбележете всички специалности, които сте получили)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5.** **Моля отбележете вида организация, в която понастоящем преподавате религия/предмети, които са свързани с религията.**  АКО ПРЕПОДАВАТЕ В ПОВЕЧЕ ОТ ЕДНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТРУКТУРА, ОТБЕЛЕЖЕТЕ ВСЯКА ЕДНА ОТ ТЯХ. Моля, отбележете също дали институцията, в която преподавате е публична или частна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация**  | **Публична** | **Частна** |
| 1. Църква, църковна организация или НПО, неделно училище или сходно. |  |  |
| 2. Начално училище |  |  |
| 3. Основно училище  |  |  |
| 4. Професионално училище |  |  |
| 5. Университет, Висше учебно заведение |  |  |
| 6. Организация, предлагаща квалификация, преквалификация, допълнително обучение  |  |  |
| 7. Организация на гражданското общество, която не е обвързана с религията, фондация или подобно. |  |  |
| 8. Друго? Моля уточнете! ---------------------------------------------------------------------------------------  |  |  |

**6. Вие сте свещенослужител или мирянин?**

1. Свещенослужител

2. Мирянин

**7. Каква е позицията Ви в организацията, в която преподавате предимно предмети, свързани с религията? Какво е наименованието на професията Ви?**

**8A. Каква е Вашата религия или религиозна принадлежност.** Ако е необходимо може да посочите различни варианти или да ги прочетете на респондентите.

1. Християнство

2. Ислям

3. Духовност, но не религиозност

4. Без религия

5. Агностицизъм

6. Атеист или отричащ Бог и свръхестественото

7. Друго. Моля уточнете!

8. Не знам

**8B.** Ако респоднетнът избере вариант 1 (християнство), моля уточнете какво е неговото изповедание и уточнете тук

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9. Сега ще Ви задам няколко въпроса за региона, където основно преподавате...**

1. Голям град

2. По-малък град

3. Село

4. Селски регион (слабо населен)

**10. Каква е националната/етническа композиция на този регион (град, село, селски регион)?**

1. Преди всичко един етнос (повече от 80% от жителите принадлежат към една и съща( етническа група)

2. Освен основната етническа група, преобладават значително и други етнически групи (60-80% основна етническа група, 20-40% други етнически групи)

3. Регионът е мултикултурен (повече от 50 % от жителите принадлежат към различни етнически групи от основната за страната етническа група)

4. Не знам

**11. Каква е религиозната композиция на региона?**

1. Предимно една религия/изповедание (90% и повече)

2. Има една преобладаваща религия/изповедание, но също и други, които са добре представени (60-80% преобладавща религия /изповедание, 20-40% други религии/изповедания)

3. Регионът е мултирелигиозен (много различни религии/изповедания, нито една от тях не е с преобладаваща позиция)

4. Не знам

**12. Каква е етническата композиция на Вашите студенти/ученици през последните 5 години?**

1. Предимно от един етнос

2. Предимно от един етнос, но е имало понякога студенти от различни етнически групи

3. Предимно от много етноси

4. Трудно е да се каже

**13. Каква е религиозната композиция на Вашите студенти през последните 5 години?**

1. Предимно от една религия/изповедание

2. Предимно от една религия/изповедание, но също има ученици/студенти, които принаделжат към други религии/или изповедания

3. Предимно мултилеригиозни/мултиконфесионални

4. Предимно нерелигиозни

5. Трудно е да се каже

**14. През последните 5 години преподавате предимно:**

[ ]  индивидуално [ ]  групово

**15. Каква е била религиозната принадлежност на Вашите студенти/ученици към религията през последните 5 години?** (Възможен е само 1 отговор)

1. Почти всички са определили себе си като принадлежащи към определена религия. . Ако случайно сте запознати, моля уточнете религията, към която принадлежат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Преобладават студенти/ученици, които определено идентифицират себе си като принадлежащи към определена религия, а само малка част от тях са без религиозна принадлежност. Ако случайно сте запознати, моля уточнете религията, към която принадлежат.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Приблизително половината от студентите/учениците са с религиозна принадлежност, а другата половина не принадлежат към нито една религия. Ако случайно сте запознати, моля уточнете религията, към която принадлежат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Повечето от тях нямат принадлежност към определена религия, но само малка част от тях имат. Ако случайно сте запознати, моля уточнете религията, към която принадлежат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Повечето от тях не са принадлежали към нито една религия.

6. Трудно е да се каже.

**16. Каква е възрастта на Вашите студенти/ученици за последните 5 години?**

1. Предимно деца и млади хора под 25 години

2. Предимно възрастни над 25 години

3. Равен брой деца и млади хора под 25 години и възрастни над 25 години

4. Трудно е да се каже

**17. Как ще оцените предишни познания на Вашите студенти/ученици по въпроси, свързани с религията, придобити последните 5 години.**

1. Много добре

2. Добре

3. Предимно дефицитни

4. Много дефицитни

5. Трудно е да се каже

**18. Бихте ли представили какво е отношението на учениците/студентите към религиозните въпроси и какви са очакванията им относно религията/религиозността/вярата/духовността с които се сблъсквате във вашата дейност през последните години?**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**19. Има ли нещо друго, което може да има отношение към горепосочените теми и което не сме засегнали, но има отношение към настоящото проучване по Ваше мнение?**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**II Част – Практики на преподаване**

|  |
| --- |
| **Инструкции към интервюиращия**В част II – полуструктурирано интервю. Интервюиращият задава въпроси, а интервюирания може да отговори малко по-дълго. Интервюто ще бъде записано и транскрибирано по-късно. Поискайте разрешение за запис. Подчертайте, че интервюто е анонимно, а отговорите ще бъдат достъпни само за целите на проучването. Записите ще бъдат изтрити след края на проучването.Ще Ви задам поредица от въпроси относно практиките на преподаване, на които можете да отговорите по-обстойно и да дадете подходящи примери от гледна точка на Вашия собствен преподавателски опит.  |

**20. Кой е основният религиозен курс/предмет, който преподавате в момента?**

**21. Вашият курс отделно ли се води или е част от учебния план/програма? Моля, уточнете.**

**22. Съдържанието на Вашия курс/предмет предварително зададено ли е (съгласно задължителен учебен план) или учителят сам определя съдържанието му и ако е така, до каква степен има свободата да го прави?**

**23. Какви са целите на този курс/предмет? Какво трябва да се постигне чрез него?**

**24. Можете ли да опишете кой мироглед, философски/религиозен възглед формиа основата на предмета, който преподавате?**

**25. Как и защо Вашите ученици/студенти участват във Вашия курс? Задължителен ли е Вашият курс/предмет или избираем? Моля, разяснете.**

**26. Какви канали използвате за разпространяване на информация относно вашия курс/предмет?**

**27. Моля отбележете методите на преподаване/принципите, които Вие или Вашата институция използвате, за да представите определенитеми? Дайте пример за комбинация между тема и начин на нейното преподаване.**

**28. Според Вас от какъв вид допълнителна подготовка се нуждаете, за да преподавате този курс по-добре от преди? Моля обяснете в детайли и отбележете специфичните области за които искате да придобиете повече знание?**

**29. Кои от обучителните курсове, които сте завършили, са били по-важни за вас по отношение на преподавания от Вас предмет по религия? Моля, представете накратко съдържанието на този курс и защо Ви хареса той?**

**30. Ще изброя няколко области. Моля, отбележете доколко важна е всяка една от тях, за да преподавате предмета си по-добре. (1=изобщо не е важно, 2=не е толкова важно, 3=трудно е да се каже, 4= важно е, 5= много е важно)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Теология |  |  |  |  |  |
| 2. Педагогика |  |  |  |  |  |
| 3. Методи на преподаване  |  |  |  |  |  |
| 4. Психология |  |  |  |  |  |
| 5. Методи за работа в група |  |  |  |  |  |
| 6. Познания за обществото и социалните процеси като цяло  |  |  |  |  |  |
| 7. Нещо друго? Моля отбележете |  |  |  |  |  |

**31. Ще набележа няколко актуални въпроса, свързани с обществения живот. За всяка тема, моля коментирайте до каква степен според Вас е важно тези теми да бъдат преподавани от Вас? (1=изобщо не е важно, 2=не толкова важно, 3=трудно е да се каже, 4= важно, 5= много важно)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Връзки /отношения/ между нации и раси  |  |  |  |  |  |
| 2. Теми, свързани с бежанците и миграцията |  |  |  |  |  |
| 3. Теми, свързани със сексуалните малцинства  |  |  |  |  |  |
| 4. Теми свързани с началото и края на човешкия живот  |  |  |  |  |  |
| 5. Преодоляване на обществени кризи (т.е. бедствия, пандемии, конфликти, природни бедствия) |  |  |  |  |  |
| 6. Въпроси, свързани с „климатичната справедливост“ |  |  |  |  |  |
| 7. Човешки права |  |  |  |  |  |
| 8. Междухристиянски и интеррелигиозен диалог9. Нещо друго? Моля, отбележете.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |

**32. Как оценявате своето знание по гореспоменатите теми? Имате ли нужда от допълнително обучение, допълнителни учебни материали и т.н., за да подобрите познанията си? Ако отговорът е да, от какво точно се нуждаете?**

**33. Мислите ли, че съществуващите помагала за учетели и учебни материали са достатъчни за Вас? Кой е основният недостатък? От какво още се нуждаете и защо?**

**34. Какви иновативни, модерни и лесни за обучение методи сте срещали или практикували лично? Как тези методи улесняват учебния процес? Моля, опишете ги малко по-подробно и дайте подходящи примери!**

**35. Използвате ли иновативни дигитални решения при преподаването, които също така бихте предложили на Ваши колеги? Ако все още не използвате, бихте ли искали да научите какви подобни /иновативни и дигитални/ методи използват Ваши колеги?**

**36. Получавате ли редовно отзиви от Вашите студенти? Как ги получавате?**

**37. Искате ли да доуточните или подчертаете нещо, свързано с казаното досега?**

**Благодарим Ви за интервюто!**